

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Брюхова Евгения Николаевича на тему «Формирование профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Брюхова Евгения Николаевича связана с тем, что одной из основных целей современной системы подготовки кадров для сферы безопасности жизнедеятельности выступает формирование у специалистов не только совокупности профессиональных компетенций, но и формирование профессиональной мобильности, выступающей необходимым условием успешной адаптации и продуктивной деятельности сотрудников в постоянно изменяющихся обстоятельствах, связанных с чрезвычайными и экстремальными ситуациями.

В автореферате диссертации убедительно обоснованы социальный, теоретический и практический аспекты актуальности изучаемой проблемы.

Автором достаточно четко определены объект, предмет, цель и задачи. Методологический аппарат, представленный во введении диссертации, характеризуется выверенностью и четкостью. Конкретизировав актуальность и противоречие в предмете исследования, автор сформулировал научную задачу, решение которой позволило ему разработать теоретические и методические аспекты формирования профессиональной мобильности курсантов – будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения. О научной состоятельности автора, о которой дает представление рецензируемый автореферат, свидетельствует стройность, четкая структурированность и логическая последовательность изложения научного материала, его полнота и обоснованность аргументации, точность выводов, достаточно полно отражающих полученные результаты, что, несомненно, указывает на высокий научно-методический уровень соискателя.

Диссидентом проведен довольно глубокий анализ педагогической и психологической литературы по проблеме исследования, с опорой на который уточнены понятие и структурно-функциональная характеристика профессиональной мобильности курсантов – будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности, а также сущность ее формирования.

Автор выделяет ряд компонентов профессиональной мобильности (профессионально-адаптивный, когнитивно-компетентностный, самоактуализационный, мотивационно-деятельностный), в полном соответствии с которыми в дальнейшем ходе работы определены критерии и показатели сформированности профессиональной мобильности курсантов – будущих сотрудников сферы безопасности жизнедеятельности.

Раскрывая содержание и значимость профессиональной мобильности будущих специалистов безопасности жизнедеятельности, автор основывается на имеющихся научных данных по проблеме формирования профессионально значимых личностных качеств специалистов соответствующего профиля в период их профессионального становления, а также на исследованиях, посвященных особенностям образовательной среды ведомственной образовательной организации МЧС. При этом особая роль в формировании профессиональной мобильности отводится реализации модульного обучения.

В диссертации убедительно показана эффективность разработанной автором модели формирования профессиональной мобильности курсантов – будущих специалистов сферы безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения.

Реализация педагогического эксперимента методически выверена. Полученные результаты тщательно обработаны с применением адекватного задачам исследования математико-статистического аппарата. Анализ и интерпретация данных отличаются глубиной, логичностью, системностью, что характеризует соискателя как состоявшегося исследователя.

Научная новизна исследования, в первую очередь, состоит в уточнении базовых понятий исследования – профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности и ее формирования; разработке модели и программы формирования профессиональной мобильности курсантов – будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности на основе модульного обучения; определении совокупности педагогических условий эффективного формирования профессиональной мобильности курсантов образовательных организаций МЧС России на основе модульного обучения.

Следует отметить бесспорную теоретическую значимость исследования Евгения Николаевича, состоящую в углублении теории и методики высшего

образования, в том числе профилированных образовательных организаций МЧС России, за счет расширения научных представлений о профессиональной мобильности специалистов сферы безопасности жизнедеятельности, особенностях ее формирования в процессе образования курсантов – будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности с использованием различных дидактических методов и технологий; разработке модели формирования профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности средствами модульного обучения.

Практическая значимость исследования заключается в разработке модульной программы, направленной на формирование профессиональной мобильности у курсантов – будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности ее реализации и внедрении в образовательный процесс Уральского института Государственной противопожарной службы МЧС России. Разработанные автором комплексы учебно-методических материалов к модульной программе курса и диагностических материалов, используемых для оценки уровня сформированности профессиональной мобильности будущих специалистов в сфере безопасности жизнедеятельности, представляют существенный интерес для образовательных организаций, осуществляющих подготовку квалифицированных кадров для МЧС России.

Содержание результатов исследования отражено в 16 публикациях автора, одна из которых – в издании, входящем в список журналов SCOPUS; 4 – в журналах, реферируемых ВАК РФ; представлено на научных и научно-практических конференциях разного уровня.

Наряду с высокой оценкой диссертационного исследования Е.Н. Брюхова, следует отметить, что содержание автореферата не позволяет уяснить специфику реализации модульного обучения в условиях ведомственной образовательной организации МЧС России.

Высказанное замечание не носит принципиального характера и не снижает положительной оценки, научной ценности и результативности диссертационного исследования Е.Н. Брюхова.

Анализ автореферата позволяет констатировать, что диссертация Е.Н. Брюхова содержит совокупность новых результатов и положений, имеет внутреннее единство и свидетельствует о личном вкладе автора в науку.

Исследование актуально, отличается научной новизной, достоверностью и надежностью полученных данных, весомым исследовательским вкладом в теорию и методику профессионального образования.

Таким образом, считаю, что диссертация является законченной научно-квалификационной работой, соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям (пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением правительства РФ №842 от 24 сентября 2013 г.), а ее автор Брюхов Евгений Николаевич заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Старший преподаватель

кафедры пожарной безопасности объектов защиты

(в составе УНК «Государственный надзор»)

кандидат педагогических наук

«18» 11 2020г.

Пуганов Михаил Владимирович

Подпись М.В. Пуганова удостоверяю

Заместитель начальника ФГБОУ ВО

Ивановской пожарно-спасательной академии

ГПС МЧС России по научной работе

полковник внутренней службы



И.Ю. Шарабанова

18.11.2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Адрес: 153040 г. Иваново, пр. Строителей, 33

Тел.: (4932) 34-38-18, e-mail: edufire@mail.ru